



Prøve- og karakterfrihed.

Studsgård Friskole er prøve- og karakterfri

Hvad betyder det?

På Studsgård Friskole arbejder vi uden karakterer eller afgangsprøver. I stedet har vi fokus på den enkelte elevs faglige udvikling, trivsel og lyst til at lære. Prøve- og karakterfrihed er et bevidst valg, der udspringer af skolens værdigrundlag og vores syn på læring. Vi tror på, at børn lærer bedst, når de er nysgerrige, trygge og motiverede. Derfor vurderer vi ikke elevernes præstationer med karakterer, men følger deres udvikling tæt gennem hele skoleforløbet i tæt samarbejde med dem og hjemmet.

Samtidig går vi ikke på kompromis med den faglige kvalitet. Tværtimod giver vores tilgang mere plads til fordybelse, refleksion og læring.

Fællesskabet er en vigtig del af hverdagen på Studsgård Friskole. I gruppe-, projektarbejde og emneuger arbejder eleverne på tværs af klassetrin. Det styrker sammenholdet, skaber tryghed og lærer eleverne at samarbejde med mange forskellige mennesker. Vi tror på, at fraværet af prøver og karakterer giver eleverne større skoleglæde, mere ro til læring og bedre muligheder for at udvikle sig som hele mennesker.

Hvad betyder det i undervisningen?

Når prøver og karakterer ikke er omdrejningspunktet, kan vi lægge endnu større vægt på den løbende evaluering af den enkelte elevs læring og udvikling.

Lærerne giver både mundtlig og skriftlig feedback samt konkrete forslag til elevens næste skridt i læringen. Gennem den daglige undervisning følger de elevernes faglige udvikling tæt og arbejder sammen med eleverne med at sætte mål, bygge videre på deres styrker og håndtere de udfordringer, de møder. Forældrene inddrages gennem mindst to årlige skole-hjem-samtaler, hvor elevens faglige, personlige og sociale udvikling er omdrejningspunktet.

Undervisningen rummer ofte gruppe- og projektarbejde. Her udvikler eleverne ikke alene deres faglige viden, men også deres evne til at samarbejde, tage ansvar, løse problemer og bidrage til fælles løsninger – kompetencer, der er værdifulde både i videre uddannelse og senere i arbejdslivet.

På alle klassetrin øver eleverne sig i at formidle deres viden gennem fremlæggelser for både klassen og resten af skolen. Det gør mundtlig formidling til en naturlig del af hverdagen og styrker elevernes faglige selvtillid og mod til at stå frem.

Når vi ikke afholder afgangsprøver, frigøres omkring 52 lektioner i 9. klasse. Den tid kan i stedet bruges på mere undervisning, fordybelse, praksisnære aktiviteter og ture ud af huset, som styrker både elevernes faglige forståelse og deres personlige og sociale kompetencer.

Hvad sker der efter 9. klasse, når man ikke har 9. klasses afgangsprøve?

Elever fra Studsgård Friskole søger optagelse på ungdomsuddannelser gennem en optagelsesprøve og en optagelsessamtale.

Optagelsesprøven varer fire timer og foregår på computer. Den indeholder opgaver i dansk, engelsk, matematik og i nogle tilfælde fysik/kemi.

Eleverne bliver i løbet af 9. klasse forberedt på prøven, så de kender opgavetyperne og føler sig trygge ved forløbet. Mange af vore elever skal videre på efterskole, men vi mener stadig, det er vigtigt, at de forberedes på optagelsesprøven allerede i 9. klasse.

Vi samarbejder tæt med skolens UU-vejleder for at sikre, at alle elever får den bedst mulige vejledning om deres uddannelsesmuligheder efter grundskolen.

Hvad, hvis eleven skifter skole efter 8. klasse?

En elev, der forlader Studsgård Friskole for at tage 9. klasse på en efterskole eller en anden skole, kan som udgangspunkt aflægge folkeskolens afgangsprøver på den nye skole.

Efter de nuværende regler kræver retskrav på optagelse til en ungdomsuddannelse også en bestået praktisk-musisk prøve i 8. klasse. Det er derfor vigtigt, at forældrene i god tid orienterer sig om, hvordan denne prøve håndteres i det konkrete skoleforløb. Forældre til elever i 7. og 8. klasse kan kontakte kommunen for at få vejledning om mulighederne for at aflægge en praktisk-musisk prøve på en folkeskole.

På Studsgård Friskole modtager eleverne undervisning i et praksis-musisk fag i et omfang, der svarer til folkeskolens timetal. Undervisningen er imidlertid ikke tilrettelagt med henblik på den afsluttende prøve. Hvis en elev ønsker at aflægge den praktisk-musiske prøve på en folkeskole, anbefaler vi derfor, at forældrene sætter sig ind i prøvekravene og de praktiske rammer.

Vi håber, at denne gennemgang giver et tydeligt billede af, hvad det betyder at vælge en prøve- og karakterfri skole. Vores mål er at skabe de bedste rammer for elevernes læring, trivsel og personlige udvikling, samtidig med at vi er åbne om de muligheder og forhold, som forældre bør kende – både i forhold til afgangsprøver, ungdomsuddannelse og et eventuelt skoleskift.

Har I spørgsmål, er I altid velkomne til at kontakte skolen.

Bestyrelsen, august 2026