

Evaluering Studsgård Friskole

På Studsgård friskole foretager vi løbende evaluering af den daglige undervisning og af særlige arrangementer både i og udenfor huset.

Forældrene inviteres to gange årligt til samtaler, hvor den daglige undervisning og elevernes udbytte evalueres. Her evalueres også på trivsel.

Evaluering af lærernes arbejde

Evalueringen af lærernes arbejde foretages af skolens ledelse. Evalueringen foretages dels igennem en formel, årlig, MUS-samtale, dels igennem løbende samtaler og sparring.

Skolens evaluering af den samlede undervisning

Skolens samlede evaluering foretages af skolens ledelse med inddragelse af den tilsynsførende, skolens bestyrelse og de ansatte. Her vurderes, om skolen helt overordnet lever op til "stå mål med-kravet". Dvs. om skolen kan vurderes til at stå mål med folkeskolens formål, og herunder om skolen lever op til de vejledende læseplaner for fagene, samt en vurdering af, om elevernes udbytte af undervisningen med henblik på at tilrettelægge undervisningen, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger de fastsatte mål.

I forbindelse med opstart af skoleåret 2022/23 har vi haft særlig fokus på matematik.

Hvilket har betydet, at vi har opdateret vores materialer til matematik, så alle elever fra 0.-5. klasse undervises efter det samme system, nemlig "Multi".

I løbet af dette skoleår skal vi også evaluere på vores digitale undervisningstilbud som lige nu er Gyldendal. Bruger vi det nok, hvad er udbyttet og skal vi kigge på andre og eller flere muligheder?

Til skoleåret 2023-24 har vi indkøbt "Multi" til alle årgange, så alle elever har en matematikbog. Hvilket også har medført, at vi bruger færre midler på fx Gyldendals portaler.

Generelt er vi i vores evaluering også meget opmærksomme på struktur for timen og for dagen, ligesom vi lægger stor vægt på, at strukturen til fællestimer, fællesarrangementer osv. skal være tydelig og gennemgået, så også de, der lever med udfordringer, kan være i det.